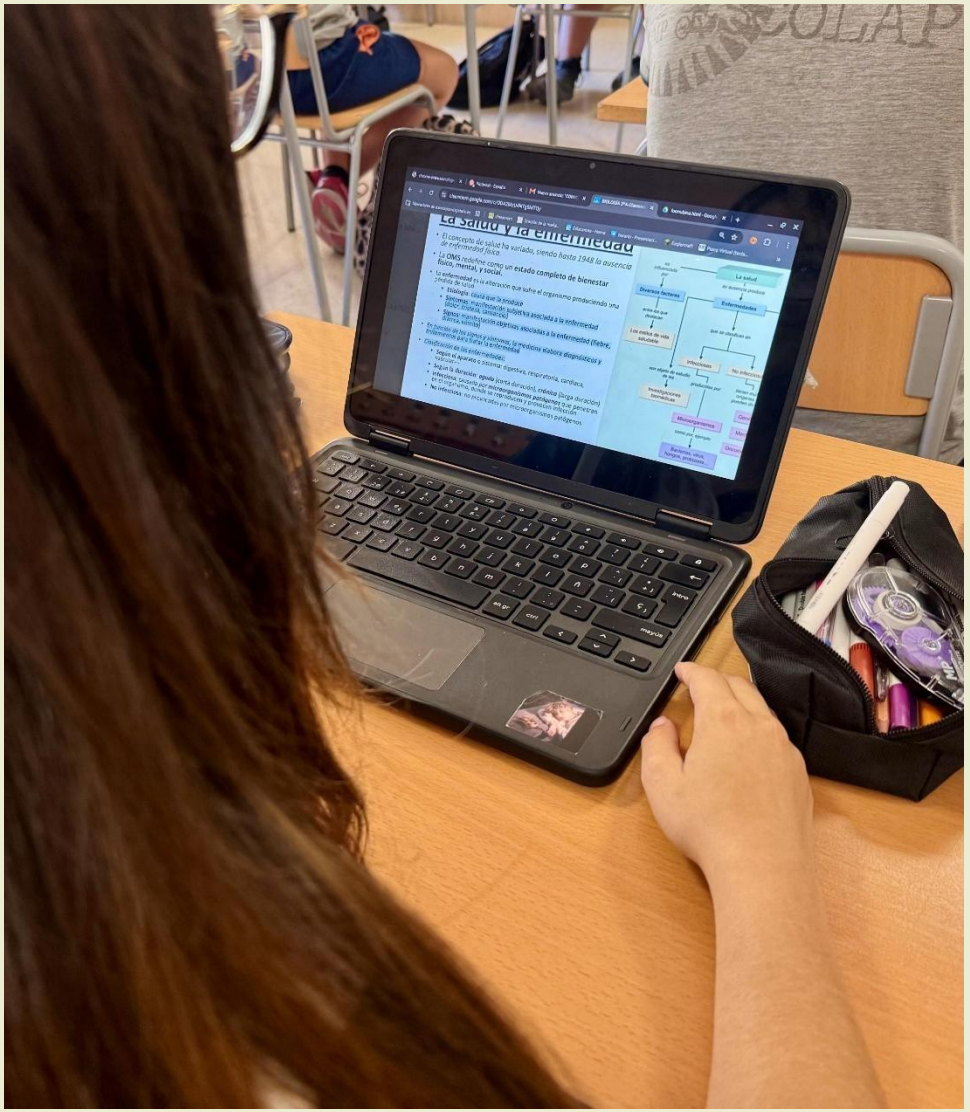
PROYECTO DE IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍA ACTIVA EN EL AULA MEDIANTE CHROMEBOOK



PARA QUÉ INCORPORAR LAS TIC's A NUESTRAS AULAS

La misión del programa **"OneToOne"** (un dispositivo por alumno) en nuestro colegio se integra dentro de nuestro Modelo Educativo, procurando un proceso de enseñanza-aprendizaje con los mejores medios disponibles a nuestro alcance en este s. XXI, al incorporar las nuevas tecnologías en la dinámica habitual del aula.

Este programa permite personalizar aún más el aprendizaje, recibir apoyo para aprender habilidades esenciales y profundizar en la adquisición de la competencia digital del alumnado.

Pretendemos educar a niños y jóvenes para un mundo en constante cambio, con avances tecnológicos que se suceden a un ritmo rápido, comprometiéndonos a formarles para que tengan éxito en cualquier camino que elijan después del colegio.



Objetivos de proyecto

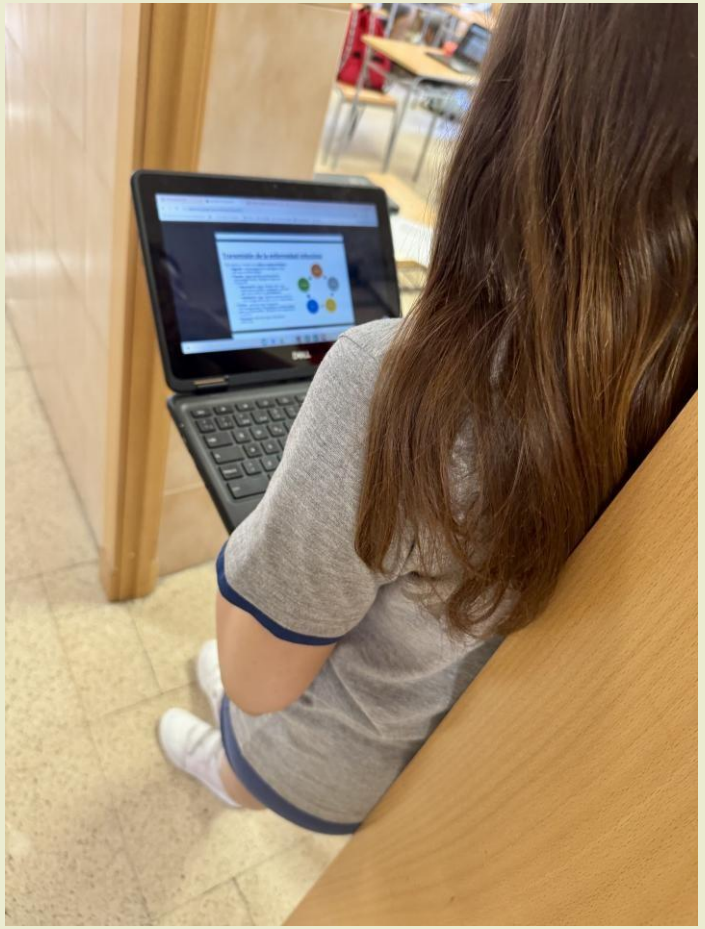
- Conectar con la sociedad actual y sus demandas.
- Mejorar la motivación, haciendo más dinámica y amena la clase para captar la atención de los alumnos.
- Mejorar la participación e interacción en clase, haciendo más flexible el agrupamiento de los alumnos.
- Aprovechar el refuerzo práctico que supone el uso de dispositivos digitales en la explicación de conceptos complejos.
- Emplear herramientas tecnológicas de colaboración para potenciar el aprendizaje cooperativo.
- Promover la creatividad a la hora de abordar un problema.
- Promover la actitud crítica ante la información, siendo capaces de seleccionar, analizar y sintetizar de forma eficaz.
- Es básico mantener el uso de elementos tradicionales en la enseñanza (pizarra, cuaderno, etc.) como elementos complementarios y de apoyo.

IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO EN LA ETAPA DE LA E.S.O.

Desde el curso 2019-2020 que nuestro centro comenzó para algunas áreas/materias en 5º E.P. y 1º de E.S.O., hemos seguido implementando el Proyecto curso a curso hasta que en el curso 2022-2023, todos los alumnos desde 5º de E.P. hasta 4º de E.S.O. tenían sus equipos.

Se eligió comenzar en estos cursos por considerar que los alumnos estaban en condiciones de empezar a interiorizar las destrezas técnicas mínimas y de esa manera puedan adaptarse con cierta rapidez, además de ir cogiendo la autonomía suficiente que se requiere.

Con la entrada en vigor del Decreto 64/2025, el uso de los dispositivos one to one se limita a la etapa de E.S.O.



¿Qué es un Chromebook?

Un Chromebook es un ordenador rápido, intuitivo y fácil de utilizar. Usan el sistema operativo "ChromeOS" propio de Google. Disponen de un disco duro SSD de última generación que les permite trabajar de manera *offline* (sin internet) como de manera *online* (con internet). La duración de la batería se prolonga por encima de las 8 horas y el arranque del aparato se lleva a cabo en menos de 8 segundos.



¿Por qué escoger un Chromebook?

Los dispositivos móviles por los que se ha optado, tanto para los alumnos como para el personal docente, cumplen los siguientes requisitos:

- Robustos frente a golpes y con autonomía de carga.
- Razonablemente económico
- Rápidos en su arranque y velocidad de trabajo.
- Seguros frente a virus y navegación indeseada.
- Respaldada por una amplia base que garantiza los buenos resultados
- Una abundante investigación y mejora en dicho entorno, evitando la obsolescencia.
- Amplio abanico de aplicaciones orientadas a la educación (SM, G-suite, Edelvives, ...)
- Fácil manejo, con teclado y pantalla táctil.
- Facilidad de gestión de dispositivos .

¿Por qué no utilizar un ordenador personal o tablet que no sea un chromebook?

Todos los documentos que el alumno elabore con su chromebook están disponibles y podrían ser consultados y editados en cualquier otro dispositivo.

Sin embargo, para su uso en clase descartamos el uso de equipos de otro tipo por varias causas:

- Otros dispositivos son susceptibles de más problemas: virus, incompatibilidad de software, fallos del hardware, reducida autonomía de la batería, posible software obsoleto…

- La asistencia técnica del profesor en las clases se ve muy comprometida si se encuentra con equipos muy diferentes entre sí. El profesor ha de centrarse en su labor docente, no en la asistencia técnica.

- Un chromebook es menos costoso que un portátil con iguales capacidades, requiere menos mantenimiento y proporciona acceso a todas las funciones en el aula.

¿Para qué utilizarán sus hijos/as estos dispositivos?

- Podrá crear documentos, hojas de cálculos, presentaciones.
- Diseñarán proyectos y, en general, "producciones digitales".
- Podrán hacerlo individualmente o en forma colaborativa.
- Los alumnos completarán los trabajos online y luego entregarán a sus profesores a través de la plataforma de clases virtuales Google Classroom.
- Podrán acceder a sus **libros de texto digitales** que también funcionan sin necesidad de conexión a internet
- Tendrán acceso a todos los contenidos multimedia e interactivos que están accesibles en la red y que facilitan la comprensión y el aprendizaje de los diferentes contenidos curriculares.



10 VENTAJAS DEL LIBRO DE TEXTO DIGITAL
VS LIBRO DE TEXTO TRADICIONAL



MOTIVA A LOS ALUMNOS AL ESTUDIO Y LES AYUDA A APRENDER gracias a la diversidad de formatos digitales que adoptan sus contenidos.

PERMITE LA AUTOEVALUACIÓN.
Los ejercicios autocorregibles favorecen que el alumno repase y obtenga resultados inmediatos sobre lo que ha aprendido, y suponen un importante ahorro de tiempo para el profesorado.

PROPORCIONA UN ENTORNO PERSONALIZABLE y adaptable a las necesidades y características de los alumnos.





AUMENTA LA INTERACCIÓN entre alumno, el contenido, y su aplicación al entorno.





AYUDA A LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS a través de distintos lenguajes con gran potencial didáctico, como el audiovisual, o el interactivo.

FAVORECE LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL, vital para manejarse en el mundo actual, en un entorno seguro.





ALIGERA LA MOCHILA frente a los libros convencionales, que cargan de peso la espalda de los alumnos.

REPRESENTA UN IMPORTANTE AHORRO PARA LAS FAMILIAS frente al alto coste de los libros de texto tradicionales.





ES ACTUALIZABLE y permite relacionar los conocimientos con la actualidad y, por ello, acercarlo al contexto real del alumno



PUEDE CONSULTARSE EN CUALQUIER MOMENTO Y LUGAR, con o sin conexión a Internet.

www.aulaplaneta.com

aulaPlaneta
INNOVAMOS PARA UNA EDUCACIÓN MEJOR

Contenidos digitales

No podemos utilizar el mismo tipo de contenidos que los usados para dar una clase como hasta ahora. Caben diferentes posibilidades :

1.- Contenidos digitales de Editoriales clásicas:
Incluimos la oferta de libro digital de diferentes editoriales y constatamos la buena experiencia hasta la fecha.
En todos los casos es un buen material y da pie al uso de actividades interactivas o de uso compartido entre los alumnos.

2.- Materiales de elaboración propia por parte de los seminarios:
Los profesores elaboran materiales apropiados para esta metodología. Se pueden apoyar en aplicaciones de uso común en este tipo de metodología: Kahoot, ClassDojo, FlipQuiz,..

3.- Materiales y procesos basados en G-Suite:
A través de Classroom, Google Docs, etc. se pueden desarrollar multitud de actividades acordes a esta nueva metodología. Especialmente potente es la mencionada plataforma en la personalización del aprendizaje y el trabajo colaborativo y por proyectos.



¿Qué materiales curriculares se utilizarán?

Se utilizarán libros de texto en formato digital y secuencias de aprendizaje desarrollados por las Editoriales que el Colegio vea que están mas actualizadas a los contextos reales. Además, está garantizado el acceso a las herramientas y complementos de G-Suite. Cada alumno deberá adquirir las licencias de los correspondientes libros digitales.

Por supuesto que seguirán utilizando y escribiendo en cuadernos en papel. En algunas asignaturas se utilizarán libretas de ejercicios y lo normal es utilizar una combinación de ordenador y materiales en soporte papel. Además, hoy por hoy casi todos los exámenes son por escrito, por lo que hemos de preparar a los estudiantes para esto.

Especialmente importante resulta el tiempo diario de trabajo personal en casa –deberes-, en el que realizan las tareas que cada profesor indica: estudio y preparación de exámenes, actividades, práctica de ejercicios... En este caso, trabajarán mayoritariamente con material en papel y el uso del dispositivo para este tipo de tareas será puntual y pautado.

¿Qué es Google Suite for Education –G Suite-?



Google for Education & EDELVIVES

Primer Partner Editorial en Innovación y Tecnología Educativa

All toogether now

¿Qué nombre de usuario tendrán para ingresar al sistema operativo de su dispositivo?

Cada alumno ya tiene una cuenta de Google Suite For Education proporcionada por el colegio e integrada en el dominio "*escolapiosdegetafe.es"* Recomendamos, por seguridad y privacidad, cambiar la contraseña proporcionada y frecuentemente.

¿Padecerán los estudiantes de fatiga ocular por el uso de los Chromebooks en clase?

Los modelos de Chromebook propuestos están específicamente diseñados para uso educativo y, como tal, las pantallas están destinadas a ser utilizadas regularmente a lo largo del día sin afectar a la visión de las alumnas y los alumnos. Aun así, no utilizarán el Chromebook en todas las lecciones, ni todo el tiempo alternando su uso con cuadernos en papel y otros medios no tecnológicos usados habitualmente en las escuelas.

¿Incrementará el peso en mochila el uso de estos dispositivos?

El uso de Chromebooks permite trabajar con libros, materiales y contenidos propios en formato digital. Esta dinámica posibilitará la reducción del peso a transportar, en lugar de su incremento.



El Chromebook de Edelvives

El colegio, en colaboración con Edelvives, ha seleccionado un modelo de Chromebook a un precio adaptado. Es un modelo de altas prestaciones y suficientemente probado para el uso educativo. El precio incluirá la licencia Google para Educación, el Canon Digital, un **seguro de tres o cuatro años de duración**.

Consideramos que es la opción más conveniente. Edelvives, además, en su sistema de compra on-line, ofrece diferentes modalidades de pago, tanto fraccionado como financiado.



¿Qué sucede si el dispositivo se estropea?

El propio alumno es el responsable del cuidado de su equipo, tal y como lo debe ser de otros instrumentos escolares como libros, cuadernos, calculadora, material deportivo… Debemos hacerles muy conscientes de este particular.

El dispositivo que se comercializa a través de Edelvives, incluye un seguro de 3 o 4 años de duración que cubre cualquier incidencia. En caso de necesidad, el servicio técnico se desplaza hasta el colegio para reparar "in situ" el ordenador.

Al estar todos los datos en "la nube" los alumnos no pierden ningún un tipo de información o trabajo que hayan realizado y pueden consultarlos en sus casas desde cualquier otro dispositivo electrónico.

Asimismo, hemos incorporado a nuestro equipo de personas a un técnico informático que coordina todo lo relativo al mantenimiento de los equipos colegiales y buen funcionamiento de la red colegial.

Contamos con 30 equipos en Botiquín



SEGUROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

EDELVIVES



¿Qué cubre?

- Los costes de transporte y mano de obra para la reparación de averías y la reposición de piezas o componentes que pudiera sufrir el terminal asegurado, siempre que hayan sido producidas por causa accidental: caídas, golpes , derrame de líquidos , sobretensión, temperaturas extremas.

- Si la reparación no es posible, se procederá a la sustitución.

- El robo en el interior del colegio o en el domicilio del asegurado.

- El robo en la calle siempre que haya violencia, en estos casos es obligatoria la denuncia ante la Policía

¿Qué no cubre?

- Equipos cuyo nº de serie no haya sido comunicado.
- Los daños estéticos que no afecten su funcionamiento.
- Daños cubiertos por la garantía del fabricante.
- Averías por virus informáticos.
- Dolo y actos malintencionados del asegurado.
- Costes de instalación de un software, excepto el Sistema Operativo.
- El Hurto o simple pérdida.

Condiciones de uso

- El dispositivo se usará en horario lectivo dentro del aula.
- El dispositivo podrá salir del centro, incluidos los periodos vacacionales, para facilitar la realización de las actividades.
- Para poder acceder a los materiales digitales los alumnos contarán con una cuenta de usuario del dominio Google del colegio y acceso a Internet. La cuenta será gestionada por el equipo TIC del centro y será eliminada una vez haya terminado el proyecto o la vida académica del alumno en el centro.
- Para asegurar la correcta funcionalidad del equipo y garantizar la protección del alumno frente al riesgo que supone el uso de Internet, este será administrado en todo momento por el equipo TIC del centro mediante un servicio MDM (Mobile Device Management).
- Cuando una reparación exceda de 24 horas se facilitará un equipo "botiquín" para cubrir las necesidades del alumno afectado mientras dure la reparación.
- El equipo botiquín coincide en modelo y/o prestaciones con el siniestrado.
- El alumno se responsabiliza de la carga diaria y el cuidado de su propio dispositivo.
- Las incidencias se comunicarán en la forma y manera que el equipo TIC del centro tenga establecidas en el momento que se produzcan.

Otros instituciones y colegios que están trabajando con este proyecto:
Instituciones a nivel nacional:

- **Escolapios (Pozuelo, Aluche, Tenerife,….)**
- **La Salle, Marianistas, Salesianos, Maristas, Sagrado Corazón**
- **……**

Colegios de Getafe:

- **Aristos, Los Ángeles, Mengual,**

CEIP El Bercial

- **……..**




Gracias